



Laboratorio per capi R/S "Diritti al futuro: metodo e nuove sfide educative"



PROGRESSIONE PERSONALE E PARTENZA

In Branca R/S viene riconosciuta ai rover e alle scolte la capacità di individuare in modo sempre più autonomo e consapevole gli obiettivi personali da raggiungere (ritenendo quindi superflua, ad esempio, la visualizzazione del percorso attraverso l'utilizzo di distintivi specifici e altri strumenti).

Nel tentativo di riappropriarsi del senso di questo strumento, nella recente fase di revisione del Regolamento metodologico, è tuttavia emersa la necessità di evidenziare con maggiore chiarezza i tre momenti distinti di progressione personale (passi di scoperta, di competenza e di responsabilità) per guidare il cammino e dar risalto alle fasi di maturazione di ciascun R/S.

Le proposte che la Comunità R/S vivrà nel corso dell'anno saranno ispirate e orientate dal Progetto educativo di gruppo e tenendo conto del percorso che ciascun singolo rover e scolta ci aspettiamo realizzino, con un'attenzione costante quindi al cammino di progressione individuale (questo si esprime in modo evidente – ad esempio - nell'individuazione e scelta del servizio individuale). Il percorso avviene con tempi e modi adatti a ciascuno: la firma della Carta di Clan, il passaggio dalla competenza alla responsabilità, la Partenza, non devono essere vissute in tempi "prestabiliti" ma basati sul cammino del singolo.

La Progressione personale del singolo R/S viene condivisa non solo con i capi ma con tutta la comunità: ruolo della comunità sulla crescita di ciascuno (come, perché, attenzioni da avere. Ad esempio perché ci sia una condivisione sincera della PP è necessario che la comunità sia ben formata, solida, aperta e rispettosa). Correzione fraterna, ottimo strumento per costruire relazioni profonde in comunità e per stimolare il cammino individuale. Essa deve spingere a superare rivalità, cattiveria, indelicatezza, arroganza, etc. e deve invece basarsi sull'amore, sull'ispirazione del Vangelo. Va quindi sempre "sfruttata" con attenzione e "parsimonia"

In Noviziato

Il Noviziato è tempo per ri-osservare sé stessi e rileggere il proprio vissuto, maturare consapevolezza del proprio ruolo nella comunità, comprendere come la proposta R/S di cui si fa la prima esperienza, possa rispondere alle esigenze di crescita personali e individuare nuovi obiettivi di crescita a partire dalle nuove esperienze, sollecitazioni, verifiche, etc. All'interno della progressione personale il Noviziato è dunque tempo di scoperta, scoperta che terminerà con *"la consapevolezza che il roverismo/scoltismo è una proposta che li coinvolge positivamente per cui decidono di aderirvi e di viverla pienamente firmando la Carta di Clan"* (Regolamento metodologico di Branca R/S – art. 33). Il cammino di progressione personale prosegue in continuità con il percorso compiuto in Branca E/G (la Progressione è unitaria) e lo strumento principale è, come per il Clan/Fuoco, il Punto della Strada. Dovrà essere spiegato a novizi e novizie il senso di questo strumento, che prevede il confronto con le quattro dimensioni relazionali fondamentali (vedi *Regolamento Metodologico di Branca R/S - art. 32*) e che deve essere vissuto nello stile tipico della Branca (vedi *Regolamento Metodologico di Branca R/S - art. 36*). E' bene proporre occasioni di progressione anche al di fuori della Comunità, cogliendo, ad esempio, le opportunità offerte dagli Eventi di progressione personale a partecipazione individuale (EPPPI).

In Clan/Fuoco

In Clan/Fuoco, dopo il tempo di scoperta, che – come detto - si conclude con la Firma della Carta di Clan nei primi mesi dopo la salita dal Noviziato, inizia per i rover e le scolte un cammino contraddistinto da passi di competenza, ovvero dalla *“capacità di utilizzare conoscenze (sapere) e abilità (saper fare), acquisite nello scoutismo e al di fuori, per vivere la quotidianità, affrontare le sfide della vita e servire il prossimo”* (Regolamento metodologico di Branca R/S – art. 33).

Il rover e la scolta diventerà, lungo il cammino, sempre più consapevole dell’invito che gli viene rivolto a camminare nel mondo, con autenticità e libertà, con delle scelte e valori solidi. Nel momento in cui inizierà a confrontarsi esplicitamente con le tre scelte proprie della Partenza (fede, impegno politico e servizio) intraprenderà nuovi passi, ora di responsabilità, che lo porteranno a comprendere come desidera rispondere alla chiamata a servizio della comunità.

Il percorso compiuto dai singoli e i momenti di passaggio nei passi intrapresi devono trovare quindi esplicita manifestazione nella vita di Comunità: la maggiore *“fluidità”* del cammino di progressione personale in Branca R/S richiede comunque di dare risalto e valore alle maturità gradualmente acquisite.

Il legame tra le esperienze scout e le esperienze di vita quotidiana deve essere richiamato progressivamente sempre con maggiore forza e gli obiettivi stessi del rover o della scolta devono quindi essere sempre più orientati ad uno stile di vita adulto e maturo. Anche per questo devono essere suggerite ai rover e alle scolte occasioni di stimolo all’esterno della Comunità, sia in associazione (eventi zionali, regionali, EPPPI, occasioni internazionali, etc.) che al di fuori di essa (realità parrocchiali, altre associazioni, etc.). Queste occasioni costituiscono stimolo per il cammino e per l’entusiasmo del singolo e possono portare ricchezza e spunti di cui può beneficiare tutta la Comunità.

La condivisione del cammino di progressione personale è bene che avvenga, dunque, con tutto il Clan/Fuoco evitando che il ragazzo viva un rapporto privilegiato - se non addirittura esclusivo – di confronto con lo staff.

Per continuare ad approfondire...

Il percorso di approfondimento metodologico sulla Progressione personale e sulla Partenza in Branca R/S richiede certamente, aldilà delle osservazioni qui sopra evidenziate, una comprensione chiara e matura dell’intera proposta educativa rivolta ai rover e alle scolte.

La **lettura di tutte le schede** proposte per questo laboratorio ci sembra quindi fondamentale: l’orizzonte educativo e la chiarificazione di chi sia l’uomo e la donna della Partenza è elemento irrinunciabile per indirizzare gli R/S nel loro cammino di progressione; gli elementi essenziali della vita di Branca –strada, comunità, servizio, indissolubilmente legate alla fede - offrono riflessioni sul senso della proposta R/S; allo stesso tempo ci pare irrinunciabile la comprensione del ruolo che il capo gioca come testimone e guida in questo percorso di crescita. L’invito è quindi quello di ricercare nell’interezza delle riflessioni proposte, la chiave di lettura per cogliere i richiami che continuamente ci sono tra PP ed esperienza della Comunità R/S.

Ulteriori riflessioni utili possono essere ricercate nella lettura del testo allegato **“Pensieri sulla progressione personale in Branca RS”** (allegato a Proposte Educative 2/2009), che, pubblicato alla vigilia del percorso di revisione del regolamento, contiene spunti utili e ancora attualmente validi.

Infine, soprattutto, il riferimento principale deve essere il **Regolamento metodologico** (vedi in particolare artt. 28-33 e 31-36 di Branca R/S). Può essere utile anche una comprensione del pensiero e del percorso che, nel tentativo di riaffermare il senso della proposta R/S, ha portato ad un rinnovamento dell’articolato (approvato con il CG 2011). Utile a questo proposito **l’estratto dai documenti preparatori al Consiglio Generale 2010**, anch’esso allegato.